**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ**

**(Action Planning for Improvement Priorities)**

**เรื่องที่ 1 …………………………….......…………….**

**1. ความสำคัญและความเชื่อมโยงกับเกณฑ์ EdPEx (EdPEx TSU 5 ข้อ 5)**

**~~............................................................................................................................................................ .........................................................................................................................................................................~~**

**~~.........................................................................................................................................................................~~**

**~~.........................................................................................................................................................................~~**

**2. ประเด็นจากการวิเคราะห์องค์กร (SA/OA) (EdPEx TSU 5 ข้อ 3)**

**~~............................................................................................................................................................ .........................................................................................................................................................................~~**

**~~.........................................................................................................................................................................~~**

**~~.........................................................................................................................................................................~~**

**3. ผลที่ได้รับ (EdPEx TSU 5 ข้อ 4)**

**............................................................................................................................................................ .........................................................................................................................................................................**

**.........................................................................................................................................................................**

**4. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (EdPEx TSU 5 ข้อ 9)**

**............................................................................................................................................................ .........................................................................................................................................................................**

**.........................................................................................................................................................................**

**.........................................................................................................................................................................**

**5. กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน (EdPEx TSU 5 ข้อ 7)**

**อธิบายกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงานที่เป็นระบบ ที่ได้จากแผนพัฒนาองค์กร**

**.........................................................................................................................................................................**

**.........................................................................................................................................................................**

**.........................................................................................................................................................................**

**6. ผลที่ได้รับตามขั้นตอนดำเนินการของแผน (EdPEx TSU 5 ข้อ 12)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ขั้นตอนดำเนินการ** | **ผลที่ได้รับ** **(แสดงหลักฐานประกอบ)** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**หมายเหตุ:**  SYSTEMATIC: “เป็นระบบ” หมายถึง แนวทางซึ่งมีขั้นตอนเป็นลำดับ ดำเนินการซ้ำได้ รวมทั้งแสดงการใช้ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ แนวทางจะ “เป็นระบบ” หากมีการประเมิน การปรับปรุงและการแบ่งปันรวมอยู่ด้วยจนส่งผลให้แนวทางนั้นมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น **(คู่มือ EdPEx 2563-2566 หน้า 102)**